



Aan de leden van de gemeenteraad.

## Raadsinformatiebrief 103

Helmond, 22-12-2017

Onderwerp: Educatief traject 'Het Experiment'

Zaaknummer:

Uw kenmerk:

Telefoon.:

Uw brief d.d.:

Geachte leden van de gemeenteraad,

Middels deze brief informeren wij u graag over het preventief en educatief traject 'Het Experiment', waaraan gemeente Helmond een financiële bijdrage van € 12.000,- geeft.

### Aanleiding

OMO Scholengroep Helmond heeft een aanvraag ingediend om in samenwerking met Jan van Brabant College, Kunstkwartier en Pure Acting VOF in 2018 en 2019 een preventief en educatief traject, genaamd 'Het Experiment' voor middelbare scholieren (1200 leerlingen in totaal) te realiseren. Doel van dit traject is het bespreekbaar maken van thema's als groepsdruk, vooroordelen en laag zelfbeeld en het omzetten van deze thema's naar saamhorigheid, begrip, acceptatie en eigenwaarde. Daarmee draagt dit educatief traject bij aan een positief mensbeeld, meer verbinding en een prettige leefomgeving. Er is sprake van cofinanciering door de samenwerkingspartners. Gemeente Helmond is gevraagd om een bijdrage van €12.000 te leveren aan dit educatief traject.

### Context

De thema's die aan bod komen in 'Het Experiment' zijn actueel. Om ons heen, maar ook in de media zien we dat middelbare scholieren op velerlei gebied worstelen met zichzelf. Vragen als 'Wie ben ik' en 'Wat wil ik?' stellen zij zichzelf. Daarnaast horen we steeds meer over jongeren die al op jonge leeftijd een burn-out hebben, last hebben van stress, druk ervaren en depressiviteit ondervinden. Dit zijn allemaal klachten die het gevolg kunnen zijn van het niet op tijd bespreekbaar maken van bovenstaande thema's. Door een bijdrage aan dit preventieve traject te leveren, verwachten we het aantal jongeren met dit soort klachten te kunnen verminderen en ervoor kunnen zorgen dat ze tijdig hulp inschakelen, omdat de thema's bespreekbaar worden gemaakt.

### Opbouw 'Het Experiment'

Het preventief en educatief traject bestaat uit 3 onderdelen, namelijk:

- een voortraject, waarin de scholieren tijdens twee lessen aandacht besteden aan beeldvorming en onderlinge uitwisseling van hun eerste indruk van de personages uit 'Het Experiment'.
- de voorstelling met de personages in 'Het Experiment', de leerlingen ontmoeten de personages en het publiek wordt geconfronteerd met de vraag: 'Hoe zorgen we ervoor dat dit experiment het 'normale' leven wordt?'
- een natraject, waarbij de beelden vanuit het voortraject en de beelden vanuit de voorstelling uitgewisseld worden en hieruit worden leereffecten gecreëerd naar beeldvorming, tegenstellingen, vooroordelen.

Weg op den Heuvel 35/tel. 14 0492

Correspondentieadres: Postbus 950/5700 AZ Helmond / [www.helmond.nl](http://www.helmond.nl)  
e-mail: [gemeente@helmond.nl](mailto:gemeente@helmond.nl) / Bankrelatie: IBANnummer NL 85 BNGH 0285 00 37 39



## Impuls en vervolg

Door te investeren in dit preventief en educatief traject en de samenwerking tussen middelbare scholen die hierdoor ontstaat, verwachten we individuen in hun kracht te zetten, hun talenten te laten ontwikkelen en bij te dragen aan een positief mensbeeld. Het is van belang dat het traject is gekoppeld aan lessen, waardoor er meer verdieping aan het thema wordt gegeven en het is geborgd in de leerlijn. Als het traject succesvol blijkt, kan er onderzocht worden of het ontwikkelde traject in toekomstige jaren voor een kleinere financiële investering kan worden voortgezet en eventueel kan worden ingezet voor andere inhoudelijke thema's.

Hoogachtend,  
burgemeester en wethouders van Helmond  
de burgemeester                      de secretaris