



Handleiding aanvraagformulier subsidie sociale basis Helmond

Vraag	Toelichting
Om welk type activiteit gaat het?	<p>We onderscheiden reguliere en innovatieve activiteiten die zich kunnen richten op volwassenen of op jeugd en gezin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reguliere activiteiten voor volwassenen 2. Reguliere activiteiten voor jeugd en gezin 3. Innovatieve activiteiten voor volwassenen 4. Innovatieve activiteiten voor jeugd en gezin <p>Zie de nadere regels voor de definities van reguliere en innovatieve activiteiten.</p> <p>Let op dat je bij deze vraag kiest voor de optie waar de activiteit zich in de <u>kern</u> op richt. Richt de activiteit zich op volwassenen maar in de rol van ouder(s)/opvoeder, kies dan voor jeugd en gezin.</p>
Indien het om een innovatieve activiteit gaat, om welk type innovatie gaat het?	<p>We maken onderscheid tussen ‘reguliere’ activiteiten en innovatieve activiteiten. Een innovatieve activiteit is een <u>nieuwe</u> activiteit die bijdraagt aan de maatschappelijke doelen en van toegevoegde waarde is op bestaande activiteiten. Het gaat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> o het ontwikkelen van een geheel nieuwe activiteit o het doorontwikkelen van een bestaande activiteit zodat deze geschikt is voor een nieuwe doelgroep of leefwereld o of om het geschikt maken van een buitenlandse activiteit voor gebruik in de Nederlandse en in het bijzonder de Helmondse context.
Wat is de toegevoegde waarde van de innovatieve activiteit t.o.v. bestaande activiteiten?	<p>Beargumenteer dat de innovatie van toegevoegde waarde is ten opzichte van bestaande (reguliere) activiteiten in Helmond. Hiermee wordt bedoeld dat beschreven is welk hiaat in het huidige samenhangend geheel van activiteiten met de innovatie wordt ingevuld.</p>
Naam activiteit	Vul de naam van de activiteit in, bijvoorbeeld de titel van de interventie of het programma
Beschrijving van de activiteit	Beschrijf de activiteit beknopt: wat houdt de activiteit in, wat is het doel, voor wie is de activiteit bedoeld, hoe lang duurt de activiteit en hoe ziet de aanpak eruit?
Selecteer de doelen waar de activiteit (verwacht) aan bijdraagt	Het woordje ‘verwacht’ is hier tussen haakjes opgenomen en is enkel van toepassing op innovatieve activiteiten.
Leg uit hoe de activiteit dit doel (naar verwachting) beïnvloedt. Gebruik daarvoor informatie uit (wetenschappelijke) literatuur die dit aantoont.	<p>‘Naar verwachting’ is hier tussen haakjes opgenomen en is enkel van toepassing op innovatieve activiteiten.</p> <p><u>Reguliere activiteit</u>: Onderbouw bij deze vraag hoe de activiteit de aangevinkte doelen (per doel) beïnvloedt.</p> <p>Voorbeeld: activiteit X draagt bij aan de fysieke gezondheid van jeugdigen (auteurs, jaar van publicatie, titel onderzoek X, indien beschikbaar: DOI (unieke link naar het onderzoek)).</p>



	<p>We onderscheiden de volgende niveaus van onderbouwing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sterke onderbouwing</i>: de onderbouwing is gebaseerd op Randomized Controlled Trial (RCT) effectonderzoek en/of een meta-analyse. - <i>Goede onderbouwing</i>: de onderbouwing is gebaseerd op overig effectonderzoek en/of een systematische review en/of longitudinaal onderzoek. - <i>Ruim voldoende onderbouwing</i>: de onderbouwing is gebaseerd op overig extern onderzoek. - <i>Voldoende onderbouwing</i>: de onderbouwing is gebaseerd op eigen onderzoek of grijze literatuur. - <i>Geen of onvoldoende onderbouwing</i>: geen of geen afdoende onderbouwing volgens bovenstaande criteria is gegeven <p><u>Innovatieve activiteit</u>: onderbouw met wetenschappelijke kennis dat het aannemelijk is dat de innovatie bijdraagt aan de aangevinkte doelen (per doel). Onder 'onderbouw met wetenschappelijk kennis' wordt verstaan dat naar wetenschappelijke publicaties wordt verwezen over bijvoorbeeld algemeen werkzame factoren, kernelementen, mechanismen of andere inzichten ten aanzien van de genoemde criteria.</p>
<p>Selecteer de bepalende factoren waar de activiteit (verwacht) aan bijdraagt</p>	<p>Het woordje 'verwacht' is hier tussen haakjes opgenomen en is enkel van toepassing op innovatieve activiteiten.</p>
<p>Leg uit hoe de activiteit deze factoren (naar verwachting) beïnvloedt. Gebruik daarvoor informatie uit (wetenschappelijke) literatuur die dit aantoont.</p>	<p>'Naar verwachting' is hier tussen haakjes opgenomen en is enkel van toepassing op innovatieve activiteiten.</p> <p><u>Reguliere activiteit</u>: onderbouw bij deze vraag hoe de activiteit bijdraagt aan de aangevinkte factoren (per factor)</p> <p>Voorbeeld: activiteit X draagt bij aan een betere sociaal-emotionele gezondheid (auteurs, jaar van publicatie, titel onderzoek X, indien beschikbaar: DOI (unieke link naar het onderzoek)) vermindering van depressie (auteurs, jaar van publicatie, titel onderzoek Y, indien beschikbaar: DOI) en angst (auteurs, jaar van publicatie, titel onderzoek Z, indien beschikbaar: DOI).</p> <p>We onderscheiden de volgende niveaus van onderbouwing:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sterke onderbouwing</i>: de onderbouwing is gebaseerd op Randomized Controlled Trial (RCT) effectonderzoek en/of een meta-analyse. - <i>Goede onderbouwing</i>: de onderbouwing is gebaseerd op overig effectonderzoek en/of een systematische review en/of longitudinaal onderzoek. - <i>Ruim voldoende onderbouwing</i>: de onderbouwing is gebaseerd op overig extern onderzoek. - <i>Voldoende onderbouwing</i>: de onderbouwing is gebaseerd op eigen onderzoek of grijze literatuur. - <i>Geen of onvoldoende onderbouwing</i>: geen of geen afdoende onderbouwing volgens bovenstaande criteria is gegeven



	<p><u>Innovatieve activiteit:</u> Onderbouw met wetenschappelijke kennis dat het aannemelijk is dat de innovatie bijdraagt aan de aangevinkte factoren (per factor). Onder ‘onderbouw met wetenschappelijk kennis’ wordt verstaan dat naar wetenschappelijke publicaties wordt verwezen over bijvoorbeeld algemeen werkzame factoren, kernelementen, mechanismen of andere inzichten ten aanzien van de genoemde criteria.</p>
<p>Wat is het niveau van de kwaliteit en effectiviteit</p>	<p>Kies één van de niveaus van effectiviteit. Kies in geval innovatieve activiteiten voor ‘(Nog) geen aanwijzing voor effectiviteit en (nog) geen theoretische onderbouwing’.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Met <i>sterke aanwijzingen</i> voor effectiviteit bedoelen we dat minstens één in Nederland uitgevoerde studie met sterke bewijskracht de effecten aantoont, bijvoorbeeld RCT-onderzoek met voor- en nameting. - Met <i>goede aanwijzingen</i> voor effectiviteit bedoelen we dat minstens één in Nederland uitgevoerde studie met redelijk tot goede bewijskracht de effecten aantoont, bijvoorbeeld quasi-experimenteel onderzoek. - Met <i>eerste aanwijzingen voor effectiviteit</i> bedoelen we dat minstens één in Nederland uitgevoerde studie met redelijke bewijskracht de effecten aantoont, zoals onderzoek met voor- en nameting, of onderzoek dat in het buitenland is uitgevoerd met sterke bewijskracht, zoals RCT-onderzoek. - Met <i>theoretisch onderbouwd</i> bedoelen we dat er een theoretische onderbouwing beschikbaar is voor de beoordeling. Hier gaat het niet persé om een onderbouwing die erkend is door een (landelijke) beoordelingscommissie, maar om een onderbouwing waarin de volgende elementen zijn beschreven: het probleem, risico of thema, als ook de doelgroep, de doelen, de aanpak en randvoorwaarden van de activiteit. De theoretische onderbouwing maakt de werkzaamheid van de interventie aannemelijk aan de hand van wetenschappelijke theorieën en empirische kennis. - Met <i>geen aanwijzingen voor effectiviteit</i> en <i>geen theoretische onderbouwing</i> bedoelen we dat er geen onderbouwing en geen resultaten van voldoende betrouwbaarheid zijn verstrekt.
<p>Onderbouwing (neem de weblink naar de databank op of onderbouw zelf de kwaliteit en effectiviteit).</p>	<p><u>Reguliere activiteit:</u> Als de activiteit is erkend op het aangevinkte niveau en is opgenomen in één van de landelijke databanken effectieve interventies neemt u hier alleen de weblink op naar de databank. U hoeft geen verdere onderbouwing te geven.</p> <p>Indien gekozen is voor sterke, goede óf eerste aanwijzingen voor niveau van onderbouwing en ‘<i>ik onderbouw zelf het niveau van kwaliteit en effectiviteit</i>’ onderbouwt u dat deze activiteit werkt. Dit doet u door te verwijzen naar resultaten van onderzoek naar het effect van de activiteit. Voorbeeld: activiteit X heeft aantoonbaar effect op sociaal-emotionele gezondheid (auteurs, jaar van publicatie, titel</p>



	<p>onderzoek X, indien beschikbaar: DOI) depressie (auteurs, jaar van publicatie, titel onderzoek Y, indien beschikbaar: DOI) en angst (auteurs, jaar van publicatie, titel onderzoek Z, indien beschikbaar: DOI)</p> <p>Indien optie <i>theoretisch onderbouwd</i> is aangevinkt en <i>'ik onderbouw zelf het niveau van kwaliteit en effectiviteit'</i> onderbouwt u dat de activiteit <u>in theorie</u> werkt. Beschrijf voor deze theoretische onderbouwing het probleem, risico of thema waar de activiteit op inzet, de doelgroep, doelen, de aanpak en randvoorwaarden voor uitvoering. Maak vervolgens met wetenschappelijke theorieën en empirische kennis de werkzaamheid van de activiteit aannemelijk. Voorbeeld opbouw theoretische onderbouwing:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Beschrijf het probleem, risico of thema waar de activiteit op inzet -Wat is de doelgroep van de activiteit -Wat is het doel en wat zijn eventuele subdoelen van de activiteit? -Beschrijf de aanpak -Beschrijf de randvoorwaarden voor uitvoering -Onderbouw met wetenschappelijke theorieën en empirische kennis dat het aannemelijk is dat de activiteit werkt <p><u>Innovatieve activiteit</u>: onderbouw met wetenschappelijke kennis dat het aannemelijk is dat de innovatie effectief is. Onder 'onderbouw met wetenschappelijk kennis' wordt verstaan dat naar wetenschappelijke publicaties wordt verwezen over bijvoorbeeld algemeen werkzame factoren, kernelementen, mechanismen of andere inzichten ten aanzien van de genoemde criteria.</p> <p>Let op! De onderbouwing mag beknopt. Een theoretische onderbouwing kan meer tekst vragen omdat meer elementen beschreven moeten worden. Is het tekstvak ontoereikend, stuur de onderbouwing dan als bijlage mee bij het aanvraagformulier.</p>
Op welke fase van preventie richt de activiteit zich?	<ul style="list-style-type: none"> - Collectieve preventie richt zich op versterken (amplitie) en het voorkomen van problemen bij een zo breed mogelijke doelgroep. - Selectieve preventie richt zich op een risicogroep. - Geïndiceerde preventie richt zich op mensen met beginnende problemen.
Licht toe	Mogelijkheid (niet verplicht) om uw antwoord over fase van preventie toe te lichten.
In welke leefwereld wordt de activiteit uitgevoerd?	Vink hier aan waar de activiteit uitgevoerd wordt.
Op welke leeftijdsgroep richt de activiteit zich?	Een activiteit kan zich op meerdere leeftijdsgroep richten, vink dan meerdere leeftijdsgroepen aan.
Op welke geografische schaal wordt de activiteit uitgevoerd?	Activiteiten worden stedelijk (voor heel Helmond) ingezet, voor specifieke (aandachts)wijken of een combinatie daarvan. Kies hier waar de activiteiten zich in de kern op richt.



Beschrijf welke samenwerking nodig is om de activiteit goed te kunnen uitvoeren en hoe u van plan bent dit te doen	Beschrijf welke samenwerking nodig is om de activiteit goed te kunnen uitvoeren en hoe u van plan bent dit te doen. Licht minimaal toe hoe u samenwerkt met Stichting Sociale Teams Helmond.
Beschrijf hoeveel mensen u bereikt als u de activiteit één keer uitvoert.	Bijvoorbeeld: 8 tot 12 deelnemers per training, 1 kind per traject, gemiddeld 40 bezoekers van een voorziening
Wat is de prijs van de activiteit bij eenmalige uitvoering?	U kunt een activiteit meerdere keren uitvoeren in 2025. Geef echter bij deze vraag aan wat de prijs is voor het éénmaal uitvoeren van de activiteit. Vb. één cursus voor x aantal kinderen kost € 0,00. Of één traject voor één gezin kost € 0,00.
Hoe vaak wilt u de activiteit in 2025 uitvoeren met de aangevraagde subsidie?	Geef hier aan hoe vaak u de activiteit in 2025 wilt uitvoeren. Is de activiteit die u uitvoert doorlopend (geen duidelijk begin of einde), vul dan 1 in.
Beschrijf wat u gaat meten om het effect van de activiteit te monitoren. Het gaat om welke uitkomstmaat of – maten u van plan bent te gebruiken.	Noem indien van toepassing het instrument of de (gevalideerde) vragenlijst dat u hierbij gebruikt. Bijvoorbeeld: voor afname van risico op depressie gebruiken we vragenlijst x.
Beschrijf het proces van meten, leren en verbeteren voor de activiteit	Neem in de beschrijving minimaal op: 1) of en welke kwantitatieve en/of kwalitatieve outcome-metingen u gebruikt. Met outcome-metingen bedoelen we informatie die u verzamelt om het effect van uw activiteit in kaart te brengen; 2) op welke manier u outcome-metingen gebruikt om te leren en verbeteren en wie dat doen in uw organisatie; 3) de frequentie of cyclus waarin dit meten, leren en verbeteren plaatsvindt.
+ voeg activiteit toe	Klik de rode knop met + aan als u voor meerdere activiteiten subsidie wilt aanvragen.